

Name: _____

Schuljahr: _____

Kindergarten: _____

KooperationslehrerIn: _____

Beobachtungstermin:

Bereich	Beobachtungen Kooperationslehrkraft
Sozial-emotionale Kompetenzen	
Das Kind ...	
... zeigt eine altersentsprechende Selbstständigkeit im Alltag.	
... ist aufgeschlossen gegenüber neuen Situationen, Menschen, Herausforderungen.	
... kann angemessen an einer Gruppenkommunikation teilnehmen.	
Zusatzinformation von:	

Bereich	Beobachtungen Kooperationslehrkraft
Volitional-motivationale Kompetenzen:	
Das Kind ...	
... kann Misserfolge verkraften.	
... zeigt Anstrengungsbereitschaft.	
... begegnet neuen Aufgaben zuversichtlich.	
Zusatzinformation von:	

Bereich	Beobachtungen Kooperationslehrkraft
Motorische Kompetenzen:	
Das Kind ...	
... kann vorwärts/rückwärts laufen, Treppen steigen, einen Ball fangen/werfen, auf einem Bein hüpfen, balancieren... (Grobmotorik)	
... weist eine altersentsprechende Finger- und Handgeschicklichkeit auf (z.B. beim Malen, Schneiden, Perlen auffädeln...) (Feinmotorik).	
... hält den Stift richtig, die Händigkeit ist eindeutig.	
Zusatzinformation von:	

Bereich	Beobachtungen Kooperationslehrkraft
Frühe (kognitive) Kompetenzen als zentrale Bereiche der Schulbereitschaft: Sprache	
Das Kind ...	
... kann gut verständlich sprechen (altersentsprechender Wortschatz, versteht Anweisungen, verwendet Haupt- und Nebensätze).	
... kann einer Geschichte aufmerksam zuhören.	
... zeigt Interesse an der Schrift (versucht z.B. Buchstaben oder Wörter zu schreiben oder lesen).	
<u>Bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern:</u> Das Kind kann sich mit Anderen der gleichen Familiensprache in dieser Sprache verständigen.	
Zusatzinformation von:	

Bereich	Beobachtungen Kooperationslehrkraft
Frühe (kognitive) Kompetenzen als zentrale Bereiche der Schulbereitschaft: phonologische Informationsverarbeitung	
Das Kind ...	
... kann Silben klatschen.	
... erkennt/erfindet Reimwörter.	
... erkennt gleiche Anlaute.	
... kann sich mehrere vorgespochene Wörter merken und sie wiederholen.	
Zusatzinformation von:	

Bereich	Beobachtungen Kooperationslehrkraft
Frühe (kognitive) Kompetenzen als zentrale Bereiche der Schulbereitschaft: Mathematische Basiskompetenzen	
Das Kind ...	
... kann die Zahlwortreihe bis mind. 20 aufsagen und rückwärts zählen.	
... kann Gegenstände abzählen.	
... kann bis zu vier Objekte und alle Würfelbilder auf einen Blick erfassen (Simultanerfassung).	
... kann Muster erkennen und fortsetzen.	
Zusatzinformation von:	